

## Syllabus del curso

1. DATOS GENERALES.			
FACULTAD	CONTADURÍA PÚBLICA	PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
AREA	PROFUNDIZACIÓN	CURSO	CONTABILIDAD AMBIENTAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
CÓDIGO		PERIODO ACADÉMICO	2015-2
NÚMERO DE CRÉDITOS	2	Fecha de Elaboración	
HORAS TRABAJO PRESENCIAL	2	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	4
DOCENTE	Fabián Leonardo Quinche	E-mail	fabian.quinche@ugc.edu.co

## 1. JUSTIFICACIÓN.

Comprende la presentación del curso y las ideas generales que lo justifican en el proceso de formación del programa. Explica la manera como el curso contribuye al proceso de formación académico impacto y en qué forma va a beneficiar el proceso de formación. En términos generales responde al ¿POR QUÉ SE lleva a cabo dicho curso?

Desde mediados del siglo XX la empresa ha sido fuertemente cuestionada por los impactos sociales y ambientales que ella genera en la sociedad. Dentro de los impactos ambientales se puede enunciar los altos niveles de contaminación, la deforestación, la disminución de la calidad del aire, el agua y el suelo, la desaparición de especies animales y vegetales, hasta llegar al calentamiento global. Por su parte, los impactos sociales incluyen la afectación a la salud de las personas, la explotación laboral, el trabajo infantil, los bajos niveles de salarios, la afectación a comunidades, el aumento en la brecha entre ricos y pobres, entre otros.

La empresa ha respondido a varios de estos señalamientos a partir de la construcción de mecanismos de gestión y rendición de cuentas acerca de sus actividades. Estos mecanismos hoy se encuentran liderados por los procesos de responsabilidad social que buscan hacer que las empresas tengan un aporte a la búsqueda del desarrollo sostenible. Este ha llegado a ser definido institucionalmente como aquel que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin poner en riesgo de que las generaciones futuras satisfagan las suyas. Para algunos teóricos esto implica preocuparse no solo por la obtención de beneficios económicos, sino de una conservación del medio ambiente y una búsqueda de la justicia social.

La contabilidad ha estado inmersa en esta dinámica de reconocimiento de los problemas sociales y medioambientales a través de la contabilidad social, la contabilidad ambiental o la contabilidad para la sostenibilidad. Uno de los mecanismos que surge a partir de estas ramas de la contabilidad

son los informes de responsabilidad social que dan cuenta del desempeño social, ambiental y económico de las empresas.

Sin embargo, para varios autores estos mecanismos no son suficientes para lograr la sostenibilidad en cuanto ella debe implicar un cambio general en el sistema sociopolítico actual. Esto implicaría un cambio en las relaciones sociales y en la cultura. A partir de esto, el presente curso tiene como finalidad reflexionar acerca de las formas en las que lo social y lo ambiental están siendo incluidas en las organizaciones.

## 2. PROPÓSITO GENERAL.

Se refiere a los resultados del aprendizaje; aquello que se espera que un estudiante comprenda o sea capaz de hacer al término de un periodo académico, teniendo en cuenta además los desarrollos del “saber ser” integrador, de las capacidades profesionales y académicas que deben caracterizar al profesional Gran Colombiano.

Entonces, el propósito corresponde el logro que el estudiante debe alcanzar al finalizar un proceso educativo como resultado de las actividades de enseñanza y aprendizaje intencionalmente planificadas para tal fin. Es una expresión cualitativa que permite tener claro el desde dónde, para qué, el qué, el cómo del proceso pedagógico; el sentido y finalidad que se pretende alcanzar. Debe ser claro, y responder a la problemática del contexto académico, ser realizable y formularse como acciones terminadas: organizar, clasificar, describir, analizar, entre otros.

Para una mayor comprensión se muestra los elementos que constituyen un propósito y un ejemplo de su formulación.

- Primero se escribe el tiempo de realización del propósito. Por ejemplo: al finalizar la unidad, el programa, el periodo, etc.
- Ahora se indica a quién se dirige el propósito, en este caso a los estudiantes.
- A continuación se precisa aquello que se espera que el estudiante aprenda. Esto con un verbo o verbos que indiquen la conducta a observar y medir, en el fin de demostrar lo aprendido. En general se usa el tiempo futuro, se redacta de forma clara sin ambigüedades. Ejemplo: *Explicarán propuestas propias para el cuidado del medio ambiente de su comunidad.*
- Indicar el cómo, es decir, a través de qué medios se pretende alcanzar el propósito. Ejemplo: *por medio de productos realizados con aplicaciones informáticas.*
- Indicar el para qué, es decir, la razón por la que se pretende alcanzar el propósito. Por ejemplo, *a fin de evidenciar sus competencias en el uso de las TIC para apoyar la construcción de su conocimiento...*

En síntesis, el propósito no debería tener más de seis líneas. Así el propósito que se acaba de construir sería:

*Al finalizar el periodo los estudiantes explicarán propuestas propias para el cuidado del medio ambiente de su comunidad, por medio de productos realizados con aplicaciones informáticas; a fin*

de que fortalezcan sus competencias de uso de las Tic para apoyar la construcción de su conocimiento.

**Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de reconocer las perspectivas que están siendo usadas por las organizaciones para hablar e incluir la problemática social y ambiental en la sociedad actual**

### 3. PROPÓSITOS ESPECÍFICOS.

Se desagregan del propósito General. Son los pasos que señalan el proceso académico que se debe seguir con el fin de lograr el propósito general. Estos propósitos específicos se redactarán por Unidad, Eje Temático o núcleo problémico y juntos equivaldrán al propósito General.

- Reconocer el concepto de sostenibilidad como objetivo de la sociedad y las organizaciones contemporáneas
- Identificar las perspectivas económicas y administrativas en el tratamiento de lo social y lo ambiental
- Comprender las diversas formas en las que la contabilidad puede dar cuenta del desempeño ambiental de las empresas
- Analizar los mecanismos que son usados por las empresas para dar cuenta de su desempeño social y ambiental

### 4. PROBLEMA DE DISCUSIÓN DEL ÁREA.

Teniendo en cuenta que la Universidad ha venido priorizando en su trabajo pedagógico el planteamiento de problemas para generar en los estudiantes procesos de pensamiento y de análisis que les permitan conocer la realidad, interactuar con otros, evaluar aportes, consolidar datos, buscar marcos integradores, entre otros, es necesario en cada curso definir las preguntas que busca resolver el área de conocimiento.

### 5. PROBLEMAS DEL CURSO.

Se plantean para este curso, una o unas preguntas articuladas con el problema del área, de tal forma que puedan ser resueltas a partir del desarrollo de las unidades académicas y contribuyan a responder o dar solución al problema de discusión del área.

El curso estará orientado por las siguientes preguntas problemáticas:

- ¿Qué es la sostenibilidad?

- ¿Cuáles son las perspectivas económicas y administrativas que buscan incluir la sostenibilidad en la economía contemporánea?
- ¿Cómo es incluido lo ambiental y lo social en la contabilidad organizacional?
- ¿Cómo rinden cuentas las organizaciones contemporáneas sobre su desempeño social y ambiental?

## 6. COMPETENCIAS.

De acuerdo con el Modelo Pedagógico Institucional de la Universidad la Gran Colombia y en la línea de pensamiento de Coll (2007) el concepto de competencia pone el acento en el hacer y en el saber hacer, es decir, en la movilización o aplicación del conocimiento, subrayando de este modo la importancia de la utilidad de los aprendizajes escolares. No basta con adquirir unos conocimientos, retenerlos y memorizarlos; además, hay que socializarlos y aprender a utilizarlos en una situación y unas circunstancias concretas. Así, se entiende por competencia la capacidad de poner en práctica de forma integrada aquellos conocimientos adquiridos, aptitudes y rasgos de personalidad que permiten resolver situaciones diversas. El concepto de competencia va más allá del "saber" y el "saber hacer" ya que incluye el "saber ser" y el "saber estar".

## 7. ACTIVIDADES.

Comprende todas aquellas acciones de aprendizaje que se programan sobre cada uno de los ejes temáticos, contemplando tanto las actividades que se van a desarrollar con el acompañamiento del profesor, como de trabajo independiente del estudiante.

A continuación se presenta el formato de planeación que contempla los aspectos propios de un proceso de enseñanza – aprendizaje.

**Semana:** Se indica en forma seriada la semana correspondiente.

**Ejes temáticos:** Es importante señalar el eje temático y los contenidos que comprende.

**Acciones del docente:** Son las actividades que realiza el docente para garantizar un aprendizaje significativo y contextualizado. En la siguiente columna indica el tiempo de duración de estas actividades, en horas.

**Acciones del estudiante:** Son las actividades que realiza el estudiante para asegurar su proceso de aprendizaje y desarrollo de competencias. Igualmente, se anota el tiempo de duración de estas actividades de trabajo independiente y autónomo.

<b>Semana</b>	<b>Ejes temáticos</b>	<b>acciones del docente</b>	<b>tiempo</b>	<b>acciones del estudiante</b>	<b>tiempo</b>
1 01/02/16	Presentación	Presentación del curso, establecimiento de criterios de evaluación, firma del acta	2	Lectura y síntesis de Naredo 1997 y Naredo 2007	4
2 09/02/16	Sostenibilidad y Desarrollo Sostenible	Discusión en clase de Naredo 1997 y Naredo 2007	2	Discusión en clase de Naredo 1997 y Naredo 2007  Lectura y síntesis de Chang 2005 y Chavarro 2007	4
3 16/02/16	Economía Ambiental	Discusión en clase de Chang 2005 y Chavarro 2007	2	Discusión en clase de Chang 2005 y Chavarro 2007  Lectura y síntesis de Foladori 2005 y Chavarro 2007	4
4 23/02/16	Economía Ecológica	Discusión en clase de Foladori 2005 y Chavarro 2007	2	Discusión en clase de Foladori 2005 y Chavarro 2007  Preparación para examen parcial	4
5 29/02/16	Parcial	Presentación de examen parcial	2	Presentación de examen parcial  Lectura y síntesis de Martínez-Echavarría 1997 y Ramírez y Arenas 2007	4  Fin de primer corte
6 07/03/16	La empresa como problema ecológico	Discusión en clase de Martínez-Echavarría 1997 y Ramírez y Arenas 2007	2	Discusión en clase de Martínez-Echavarría 1997 y Ramírez y Arenas 2007  Lectura y síntesis de Carrasco y Larrinaga 1996, Gómez 2009 y Larrinaga 1997	4
7 14/03/16	Introducción a la Contabilidad Ambiental	Discusión en clase de Carrasco y Larrinaga 1996, Gómez 2009 y Larrinaga 1997	2	Discusión en clase de Carrasco y Larrinaga 1996, Gómez 2009 y Larrinaga 1997  Lectura y síntesis de von Bischoffshausen 1997, Ariza 2000 y EPA 1995	4

8 28/03/16	Contabilidad Ambiental Financiera	Discusión en clase de von Bischhoffshausen 1997, Ariza 2000 y EPA 1995	2	Discusión en clase de von Bischhoffshausen 1997, Ariza 2000 y EPA 1995  Lectura y síntesis de von Bischhoffshausen 2012, Hansen y Mowen 2007 y AECA 1996	4
9 04/04/16	Contabilidad de Gestión Ambiental 1	Discusión en clase de von Bischhoffshausen 2012, Hansen y Mowen 2007 y AECA 1996	2	Discusión en clase de von Bischhoffshausen 2012, Hansen y Mowen 2007 y AECA 1996	4  Fin segundo Corte
10 11/04/16	Parcial	Presentación de examen parcial	2	Presentación de examen parcial  Lectura y síntesis de Schaltegger y Burrit 2000 y Gray y Bebbington 2006a	4
11 18/04/16	Contabilidad de Gestión Ambiental 2	Discusión en clase de Schaltegger y Burrit 2000 y Gray y Bebbington 2006a	2	Discusión en clase de Schaltegger y Burrit 2000 y Gray y Bebbington 2006a  Lectura y síntesis de Melé 2007 y Argandoña 2007	4
12 25/04/16	Perspectivas de la Responsabilidad Social Empresarial	Discusión en clase de Melé 2007 y Argandoña 2007	2	Discusión en clase de Melé 2007 y Argandoña 2007  Lectura y síntesis de Archel y Husillos 2009	4
13 02/05/16	Contabilidad y Responsabilidad Social Empresarial	Discusión en clase de Archel y Husillos 2009	2	Discusión en clase de Archel y Husillos 2009  Taller sobre: Objetivos del Milenio, Pacto Global, ISO 26000, SA 8000, GRI, AA 1000	4
14 09/05/16	Indicadores y Guías de Responsabilidad Social Empresarial	Taller sobre: Objetivos del Milenio, Pacto Global, ISO 26000, SA 8000, GRI, AA 1000	2	Lectura y síntesis de Fernández y Larrinaga 2007, GRI 2006 y GRI 2013  Lectura y síntesis de Moneva, Archel y Correa 2006 y Quinche 2014	4

15 16/05/16	Cuestionamientos a la Responsabilidad Social Empresarial	Discusión en clase de Moneva, Archel y Correa 2006 y Quinche 2014	2	Discusión en clase de Moneva, Archel y Correa 2006 y Quinche 2014  Preparación para examen final	4
16 23/05/16	Examen Final		2		
17 30/05/16	Entrega de Notas		2		

## 8. PLAN LECTOR.

### ***Semana 2. Sostenibilidad y Desarrollo Sostenible***

**Obligatoria:** José Manuel Naredo (1997) Sobre el origen, el uso y el contenido del término 'sostenible'. Cuadernos del Guincho, No. 3, pp. 48-57 (Disponible en base de datos Dialnet)

**Obligatoria:** José Manuel Naredo (2007/08) La reconciliación virtual entre economía y ecología en el nuevo desarrollismo ecológico. Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, No. 100, pp. 33-51. (Disponible en base de datos Dialnet)

Naína Pierri (2005) Historia del Concepto de Desarrollo Sustentable. En: Guillermo Foladori y Naína Pierri (eds.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el Desarrollo Sustentable. México: Universidad Autónoma de Zacatecas, pp. 27-81

### ***Semana 3. Economía Ambiental***

**Obligatoria:** Man Yu Chang (2005) La Economía Ambiental. En: Guillermo Foladori y Naína Pierri (eds.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el Desarrollo Sustentable. México: Universidad Autónoma de Zacatecas, pp. 175-188.

**Obligatoria:** Andrés Chavarro Velandia (2007) La economía ambiental y la economía ecológica: Vecinos de un mismo barrio. Poliantea, Vol. 3, No. 5, pp. 37-71.

Federico Aguilera Klink, Vincent Alcántara (1994) De la economía ambiental a la economía ecológica. De la Economía Ambiental a la Economía Ecológica, Barcelona: Icaria. Capítulo 1. pp. 9-21.

Roberto Bermejo Gómez (2007) El paradigma dominante como obstáculo para la sostenibilidad: La transformación epistemológica y paradigmática de la economía sostenible. *Economiaz*, No. 64, pp. 36-71. (Disponible, [dialnet.unirioja.es](http://dialnet.unirioja.es))

Joan Martínez Alier (2011) Hacia una economía sostenible. Dilemas del Ecologismo Actual. *Revista de Economía Crítica*, No. 11, primer semestre de 2011, pp. 186-204. (Disponible, [dialnet.unirioja.es](http://dialnet.unirioja.es))

#### ***Semana 4. Economía Ecológica***

**Obligatoria:** Guillermo Foladori (2005) La economía Ecológica. En: Guillermo Foladori y Nína Pierri (eds.) *¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el Desarrollo Sustentable*. México: Universidad Autónoma de Zacatecas, pp. 189-195.

**Obligatoria:** Andrés Chavarro Velandia (2007) La economía ambiental y la economía ecológica: Vecinos de un mismo barrio. *Poliantea*, Vol. 3, No. 5, pp. 37-71.

Joan Martínez-Alier (1998) Indicadores Monetarios y Biofísicos de Sustentabilidad. Curso de Economía Ecológica, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Módulo 7, pp. 96-112

#### ***Semana 5. Empresa y Medio Ambiente***

**Obligatoria:** Miguel Alfonso Martínez-Echavarría (1997) La empresa como problema ecológico. *Sociedad y Medio Ambiente*. Editorial Trotta.

Pablo Rodrigo Ramírez y Daniel Arenas Vives (2007) La Acción Empresarial para el Desarrollo Sostenible: Clarificando Algunos Conceptos. *Documentación Social*, No. 146. (Disponible, [dialnet.unirioja.es](http://dialnet.unirioja.es))

#### ***Semana 7. Introducción a la Contabilidad Ambiental***

**Obligatoria:** Carlos Larrinaga González, Francisco Carrasco Fenech (1996) El poder constitutivo de la contabilidad: Consideraciones sobre la cuestión ambiental. *Ensayos sobre contabilidad y economía: en homenaje al profesor Angel Sáez Torrecilla*, Vol. 2, 1996, pp. 65-84.

Mauricio Gómez Villegas (2009) Tensiones, posibilidades y riesgos de la contabilidad medioambiental empresarial. *Contaduría Universidad de Antioquia*, 54, 55-78. (Disponible en: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/cont/issue/archive>)

Carlos Larrinaga González (1997) Consideraciones en torno a la relación entre la contabilidad y el medio ambiente. *Revista Española de Financiación y Contabilidad*. Vol. XXVII Núm. 93 Octubre - Diciembre 957-991. (Disponible, [dialnet.unirioja.es](http://dialnet.unirioja.es))

#### ***Semana 8. Contabilidad Ambiental Financiera***

**Obligatoria:** Werner von Bischoffshausen (1997) Una visión general de la contabilidad ambiental. *Revista Contaduría y Administración*. No. 186, 67-86. (Disponible, [dialnet.unirioja.es](http://dialnet.unirioja.es))

Efrén Danilo Ariza Buenaventura (2000) Una perspectiva para captar la inserción contable en la problemática medio ambiental. *Revista Legis del Contador* No 4 (octubre-diciembre). p. 161-192. (Disponible en biblioteca)

Environmental Protection Agency (1995) *An Introduction to Environmental Accounting As A Business Management Tool: Key Concepts and Terms*

#### ***Semana 9. Contabilidad de Gestión Ambiental 1***

**Obligatoria:** Werner Von Bischoffshausen (2012) Reflexiones en torno al papel de la contabilidad ambiental administrativa. *Revista Visión Contable*, No. 10, pp. 51-78.



**Obligatoria:** Don R. Hansen y Maryanne M. Mowen, (2007) Costos Ambientales: Medición y Control. Administración de costos contabilidad y control. México: Cengage Learning Editores. Edición: 5a ed. Capítulo 16. (Disponible en biblioteca)

AECA (1996) Contabilidad de Gestión Medioambiental. Principios de Contabilidad de Gestión, Documento No. 13. Madrid: AECA.

### **Semana 11. Contabilidad de Gestión Ambiental 2**

Stefan Shaltegger y Roger Burritt (2000) Internal Ecological Accounting. Contemporary Environmental Accounting. Sheffield, UK: Greenleaf. Capítulo 11. (TEXTO INGLÉS 1)

**Obligatoria:** Rob Gray y Jan Bebbington (2006a) Valoración del Ciclo de Vida y Balance de Masas. Contabilidad y Auditoría Ambiental, Bogotá: ECOE Ediciones. Capítulo 6. (Disponible en biblioteca)

### **Semana 12. Perspectivas de la Responsabilidad Social Empresarial**

**Obligatoria:** Domenech Melé. (2007) Responsabilidad social de la empresa: una revisión crítica a las principales teorías. Revista vasca de economía Ekonomiaz, No. 65, 50-67. (Disponible, dialnet.unirioja.es)

Antonio Argandoña (2007) Responsabilidad Social Empresarial ¿Qué modelo económico? ¿Qué modelo de empresa? Documentación Social, No. 146. (Disponible, dialnet.unirioja.es)

### **Semana 13. Contabilidad y Responsabilidad Social Empresarial**

**Obligatoria:** Pablo Archel y Javier Husillos (2009) Divulgación de información social y medioambiental: una revisión de la literatura. Irrupciones significativas para pensar la contabilidad. Universidad del Valle (Colombia) PP. 13-60.

### **Semana 14. Indicadores y Guías de Responsabilidad Social Empresarial**

Manuel Fernández Chulian y Carlos Larrinaga González (2007) Memorias de Sostenibilidad: Responsabilidad y Transparencia. Revista Contaduría Universidad de Antioquia, No. 51.

Global Reporting Initiative (2006) Guía para la elaboración de memorias de sostenibilidad - G3

Global Reporting Initiative, GRI (2013) Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad - G4, Parte 1

Global Reporting Initiative, GRI (2013) Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad - G4, Parte 2

### **Semana 15. Cuestionamientos a la Responsabilidad Social Empresarial**

**Obligatoria:** José M. Moneva, Pablo Archel y Carmen Correa (2006) GRI and the camouflaging of corporate unsustainability. Accounting Forum, 30. (TEXTO INGLÉS 2) (Disponible en base de datos sciendirect)

Fabián Leonardo Quinche Martín (2014) Desresponsabilización mediante la responsabilidad social. Una evaluación retórica a las cartas de los presidentes presentes en tres informes de responsabilidad social empresarial en Colombia. Cuadernos de Contabilidad, Vol. 15, No. 37. (Disponible, dialnet.unirioja.es)

Stuart M. Cooper a, David L. Owen (2007) Corporate social reporting and stakeholder accountability: The missing link. Accounting, Organizations and Society 32 (2007) 649–667. (TEXTO INGLÉS) (Disponible en base de datos sciendirect)

## 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

TIPO DE EVALUACIÓN:	PORCENTAJE %	FECHA	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• HETEROEVALUACIÓN</li> </ul>	15% 10% 5%		<b>Corte 1 (30%)</b> Examen parcial Síntesis Taller  <b>Corte 2 (30%)</b> Examen parcial Síntesis Taller  <b>Corte 3 (40%)</b> Reseña texto en inglés 2 Examen parcial Taller Síntesis
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AUTOEVALUACIÓN.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• COEVALUACIÓN.</li> </ul>			

Es importante recordar estos conceptos para hacer más fácil su proceso.

**Heteroevaluación.** Cuando el docente es quien evalúa o la persona que está orientando el proceso académico.

**Autoevaluación.** Es la evaluación en la cual al estudiante le corresponde asumir un rol fundamental y es él quien debe llevar a cabo este ejercicio. Es el proceso donde el alumno valoriza su propia actuación; esto le permite reconocer sus posibilidades, limitaciones y cambios necesarios para mejorar su aprendizaje

**Coevaluación.** Es aquella que se realiza de manera conjunta entre todos los integrantes ya sea de estudio o de trabajo.

La evaluación será continua, de acuerdo con los desarrollos de los temas y los tres cortes de notas que establece el semestre,

## 10. BIBLIOGRAFÍA DEL PROGRAMA.

Texto de lectura obligatoria:

José Manuel Naredo (1997) Sobre el origen, el uso y el contenido del término 'sostenible'. Cuadernos del Guincho, No. 3, pp. 48-57

José Manuel Naredo (2007/08) La reconciliación virtual entre economía y ecología en el nuevo desarrollismo ecológico. Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, No. 100, pp. 33-51

Naína Pierri (2005) Historia del Concepto de Desarrollo Sustentable. En: Guillermo Foladori y Naína Pierri (eds.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el Desarrollo Sustentable. México: Universidad Autónoma de Zacatecas, pp. 27-81

Federico Aguilera Klink, Vincent Alcántara (1994) De la economía ambiental a la economía ecológica. De la Economía Ambiental a la Economía Ecológica, Barcelona: Icaria. Capítulo 1. pp. 9-21.

Man Yu Chang (2005) La Economía Ambiental. En: Guillermo Foladori y Naína Pierri (eds.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el Desarrollo Sustentable. México: Universidad Autónoma de Zacatecas, pp. 175-188.

Andrés Chavarro Velandia (2007) La economía ambiental y la economía ecológica: Vecinos de un mismo barrio. Poliantea, Vol. 3, No. 5, pp. 37-71.

Guillermo Foladori (2005) La economía Ecológica. En: Guillermo Foladori y Naína Pierri (eds.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el Desarrollo Sustentable. México: Universidad Autónoma de Zacatecas, pp. 189-195.

Roberto Bermejo Gómez (2007) El paradigma dominante como obstáculo para la sostenibilidad: La transformación epistemológica y paradigmática de la economía sostenible. Economiaz, No. 64, pp. 36-71.

Joan Martínez Alier (2011) Hacia una economía sostenible. Dilemas del Ecologismo Actual. Revista de Economía Crítica, No. 11, primer semestre de 2011, pp. 186-204

Joan Martínez-Alier (1998) Indicadores Monetarios y Biofísicos de Sustentabilidad. Curso de Economía Ecológica, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Módulo 7, pp. 96-112

Guillermo Foladori (2005) La economía Ecológica. En: Guillermo Foladori y Naína Pierri (eds.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el Desarrollo Sustentable. México: Universidad Autónoma de Zacatecas, pp. 189-195.

Organización de las Naciones Unidas (2000) Sistema de Cuentas Ambientales y Económicas Integradas. [https://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesF/SeriesF\\_78S.pdf](https://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesF/SeriesF_78S.pdf)

Miguel Alfonso Martínez-Echavarría (1997) La empresa como problema ecológico. Sociedad y Medio Ambiente. Editorial Trotta.

Pablo Rodrigo Ramírez y Daniel Arenas Vives (2007) La Acción Empresarial para el Desarrollo Sostenible: Clarificando Algunos Conceptos. Documentación Social, No. 146.

Carlos Larrinaga González, Francisco Carrasco Fenech (1996) El poder constitutivo de la contabilidad: Consideraciones sobre la cuestión ambiental. Ensayos sobre contabilidad y economía: en homenaje al profesor Angel Sáez Torrecilla, Vol. 2, 1996, pp. 65-84.

Mauricio Gómez Villegas (2009) Tensiones, posibilidades y riesgos de la contabilidad medioambiental empresarial. Contaduría Universidad de Antioquia, 54, 55-78.

Carlos Larrinaga González (1997) Consideraciones en torno a la relación entre la contabilidad y el medio ambiente. Revista Española de Financiación y Contabilidad. Vol. XXVII Núm. 93 Octubre - Diciembre 957-991.

Werner von Bischoffshausen (1997) Una visión general de la contabilidad ambiental. Revista Contaduría y Administración. No. 186, 67-86.

Efrén Danilo Ariza Buenaventura (2000) Una perspectiva para captar la inserción contable en la problemática medio ambiental. Revista Legis del Contador No 4 (octubre-diciembre). p. 161-192.

Environmental Protection Agency (1995) An Introduction to Environmental Accounting As A Business Management Tool: Key Concepts and Terms

Werner Von Bischoffshausen (2012) Reflexiones en torno al papel de la contabilidad ambiental administrativa. Revista Visión Contable, No. 10, pp. 51-78.

Don R. Hansen y Maryanne M. Mowen, (2007) Costos Ambientales: Medición y Control. Administración de costos contabilidad y control. México: Cengage Learning Editores. Edición: 5a ed. Capítulo 16.

AECA (1996) Contabilidad de Gestión Medioambiental. Principios de Contabilidad de Gestión, Documento No. 13. Madrid: AECA.

Stefan Shaltegger y Roger Burritt (2000) Internal Ecological Accounting. Contemporary Environmental Accounting. Sheffield, UK: Greenleaf. Capítulo 11

Rob Gray y Jan Bebbington (2006) Valoración del Ciclo de Vida y Balance de Masas. Contabilidad y Auditoría Ambiental, Bogotá: ECOE Ediciones. Capítulo 6.

Rob Gray y Jan Bebbington (2006) Auditoría ambiental y sistemas de administración. Valoración, revisión y atestación. Contabilidad y Auditoría Ambiental, Bogotá: ECOE Ediciones. Capítulo 9.

Domenech Melé. (2007) Responsabilidad social de la empresa: una revisión crítica a las principales teorías. Revista vasca de economía Ekonomiaz, No. 65, 50-67.

Antonio Argandoña (2007) Responsabilidad Social Empresarial ¿Qué modelo económico? ¿Qué modelo de empresa? Documentación Social, No. 146.

Archel, P. y Husilos, J. (2009) Divulgación de información social y medioambiental: una revisión de la literatura. Irrupciones significativas para pensar la contabilidad. Universidad del Valle (Colombia) PP. 13-60.

Manuel Fernández Chulian y Carlos Larrinaga González (2007) Memorias de Sostenibilidad: Responsabilidad y Transparencia. Revista Contaduría Universidad de Antioquia, No. 51.

Global Reporting Initiative (2006) Guía para la elaboración de memorias de sostenibilidad - G3

Global Reporting Initiative, GRI (2013) Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad - G4, Parte 1

Global Reporting Initiative, GRI (2013) Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad - G4, Parte 2

José M. Moneva, Pablo Archel y Carmen Correa (2006) GRI and the camouflaging of corporate unsustainability. Accounting Forum, 30.

Fabián Leonardo Quinche Martín (2014) Desresponsabilización mediante la responsabilidad social. Una evaluación retórica a las cartas de los presidentes presentes en tres informes de responsabilidad social empresarial en Colombia. Cuadernos de Contabilidad, Vol. 15, No. 37.

Stuart M. Cooper a, David L. Owen (2007) Corporate social reporting and stakeholder accountability: The missing link. Accounting, Organizations and Society 32 (2007) 649–667.

### Lecturas complementarias

Es importante tener en cuenta, de acuerdo con las directivas académicas de la universidad algunos puntos relacionados con la Bibliografía.

Documentos para lectura en inglés

Documentos relacionados con libros, ensayos, artículos, etc, de su autoría como docente del área de estudio programada en el Syllabus.

La bibliografía indicada en el syllabus debe estar verificada con la Biblioteca de la Universidad La Gran Colombia y en caso de no encontrar existencia, favor hacer el reporte a la Coordinación de Docencia de la Facultad para realizar la compra del material bibliográfico necesario.

Hace parte de la bibliografía las direcciones de páginas WEB y de ambientes virtuales.